

FIȘA DISCIPLINEI

Discurs teologic în societatea contemporană

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Teologie Greco-Catolică
1.3. Departamentul	Teologie Greco-Catolică, Oradea
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Fundamentele creștine ale identității europene (Oradea)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Discurs teologic în societatea contemporană				Codul disciplinei	
2.2. Titularul activităților de curs						
2.3. Titularul activităților de seminar						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E/C	2.7. Regimul disciplinei

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI) 20					
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Format hibrid cu prezență în sală și comunicare prin Microsoft Teams

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/ esențiale	<ul style="list-style-type: none"> Sintetizarea informațiilor; Gândirea contextuală; Argumentare și dialog; Elaborarea unor demersuri teoretice la intersecția dintre religie și societate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea cunoștințelor teologice la problemele societății; Spiritul critic și autocritic; Gândire complexă și nuanțată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu temele de referință ale relației dintre demersul teologic și societatea contemporană.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale pentru prezența creștină în spațiul public. Înțelegerea relevanței socio-politice a credinței creștine. Inițierea în angajarea în demersuri religioase pentru spațiul public.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Teologie și spațiu public. Definiții și elemente introductive	prelegere, dialog, dezbatere, problematizare	
2. Concepte cheie: spațiu public, bine comun, bunăstare umană, secularizare/secularism, societate civilă, opinie publică	prelegere, dialog, dezbatere, problematizare	
3. Teologia publică. Trăsături distinctive	prelegere, dialog, dezbatere, problematizare	
4. Perspective diacronice pentru relația credinței creștine cu societatea: Apostolul Pavel, Augustin, Luther	prelegere, dialog, dezbatere, problematizare	
5. Scripturile ca punct de plecare și de sosire: Dați-i cezarului ce este al cezarului și lui Dumnezeu ce este al lui Dumnezeu!	prelegere, dialog, dezbatere, problematizare	
6. Patologii ale credinței în relația cu societatea	prelegere, dialog, dezbatere, problematizare	
7. Identitatea kenotică – o propunere constructivă	prelegere, dialog, dezbatere, problematizare	
Bibliografie BRUDIU, Răzvan; Mihail K. Qaramah, <i>Biserica și Statul: perspective diacronice asupra unei relații polivalente</i> , Iași, Doxologia, 2023. ENACHE, George, „The Religion, the State and the Public Sphere in Contemporary Romania”, în <i>Danubius XXXII. Supliment</i> , 2014, p. 31-62. ICĂ, Ioan I. jr; Germano Marani (coord.), <i>Gândirea socială a Bisericii. Fundamente, documente, analize, perspective</i> , Deisis, Sibiu, 2002. Ioan Paul al II-lea, <i>Centimus annus</i> , trad. Lorena Neagu, Iași, Sapientia, 2024. Leon al XIII-lea, <i>Rerum novarum</i> , trad. Lorena Neagu, Iași, Sapientia, 2024. RÉMOND, René, <i>Religie și societate în Europa. Secularizarea în secolele al XIX-lea și XX. 1780-2000</i> , trad. Giuliano Sfichi, Iași, Polirom, 2003. VOLF, Miroslav, <i>Credință publică. Cum trebuie creștinii să slujească binele comun</i> , trad. Teofil Stanciu, Oradea, Casa Cărții, 2022.		

WRIGHT, N.T., <i>God in Public. How the Bible Speaks Truth to Powers Today</i> , London, SPCK, 2016.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive despre spațiul public și spațiu public mediat – J. Habermas; Mihai Coman	dialogul, dezbaterea, comentariul pe text problematizarea,	
2. Teologie publică – definiții, trăsături	dialogul, dezbaterea, comentariul pe text problematizarea,	
3. Secularizare, secularism, secular, laicitate	dialogul, dezbaterea, comentariul pe text problematizarea,	
4. Vocea profetică a Bisericii în societate	dialogul, dezbaterea, comentariul pe text problematizarea,	
5. Drepturile omului și fundamentul lor teologic creștin	dialogul, dezbaterea, comentariul pe text problematizarea,	
6. Relații interconfesionale în context public	dialogul, dezbaterea, comentariul pe text problematizarea,	
7. Bilingvismul – un imperativ pentru discursul teologic în societate	dialogul, dezbaterea, comentariul pe text problematizarea,	
<p>Bibliografie</p> <p>***, <i>Pentru viața lumii. Către un etos social al Bisericii Ortodoxe. Învățătura socială a Bisericii Ortodoxe în viziunea Patriarhiei Ecumenice</i>, trad. Viorel Coman și Petre Maican, Oradea, Ratio et Revelatio, 2020.</p> <p>CARP, Radu, „Religia în sfera publică sau în afara ei? Elemente ale unei posibile dezbatere în jurul modelului propus de Jürgen Habermas”, în <i>Studia Politica: Romanian Political Science Review</i>, 12 (1), 2012, p. 25-30, https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssor-448749.</p> <p>COMAN, Mihai, <i>Mass-media, religie, spațiu public</i>, Iași, Polirom, 2020.</p> <p>CONSILIUL Pontifical pentru Dreptate și Pace, <i>Compendiu de doctrină socială a Bisericii Catolice</i>, Iași, Sapienția, 2007.</p> <p>CONSTANTINEANU, Corneliu, „God in Public: A Prolegomena to Public Theology in the Romanian Context”, în <i>Jurnal of Humanistic and Social Studies</i>, vol. VIII, nr. 1 (15)/2017, p. 167-176.</p> <p>DELSOL, Chantal, <i>Sfârșitul creștinătății. Inversiunea normativă și noul timp</i>, trad. Teodor Baconschi, București, Spandugino, 2022.</p> <p>KOOPMAN, Nico, „Public Theology as Prophetic Theology. More than Utopianism and Criticism?”, <i>Journal of Theology for Southern Africa</i>, 133, Martie 2009, p. 177-130.</p> <p>MARKSTEINER-UNGUREANU, Cezar, „Christian Social Ethics in Romania: Assessing the Status Questionis”, în <i>Jahrbuch für Christliche Sozialwissenschaften</i>, 2021, DOI: https://doi.org/10.17879/jcsw-2021-3555, p. 379-391.</p> <p>MOLTMANN, Jürgen, „Religia în sfera publică. Premise cognitive ale «uzului public al rațiunii» de către cetățenii religioși și cei seculari”, trad. Gabriel H. Decuble, în Camil Ungureanu (coord.), <i>Religia în democrație. O dilemă a modernității</i>, Iași, Polirom, 2011, p. 59-88.</p> <p>PREDA, Radu, <i>Ortodoxia și ortodoxiile. Studii social-teologice</i>, Cluj-Napoca, Eikon, 2010.</p> <p>TAYLOR, Charles, <i>A Secular Age</i>, Cambridge & Londra, The Belknap Press, 2007.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Conținuturile sunt actualizate în acord cu discuțiile actuale despre prezența religiei în spațiul public și țin cont de dinamica lumii occidentale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Cunoașterea autorilor studiați și a conceptelor fundamentale învățate	Examen scris cu susținere în colocviu a lucrării	60%
10.5 Seminar/laborator	Lucrare de seminar	Evaluare pe parcurs	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Să obțină minimum 4.5 p. la nota finală 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".